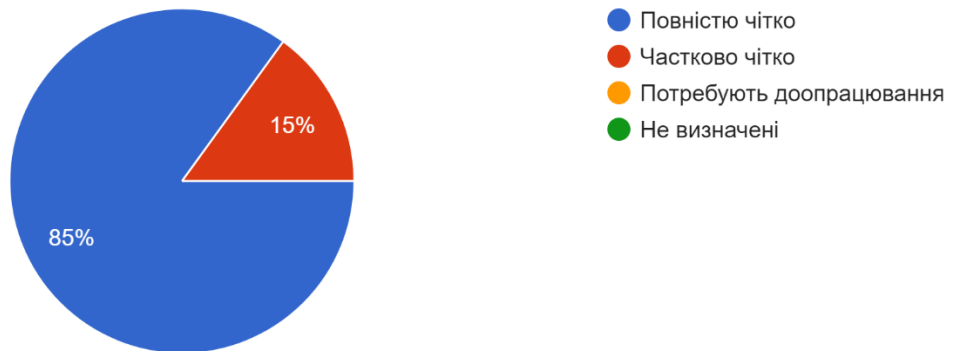


АНКЕТА для науково-педагогічних працівників НАВС, які забезпечують освітній процес за ОП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність»

Інструкція: Просимо вас відповісти на запитання, обираючи один із варіантів відповіді або кілька варіантів відповідей. Ваші відповіді є конфіденційними.

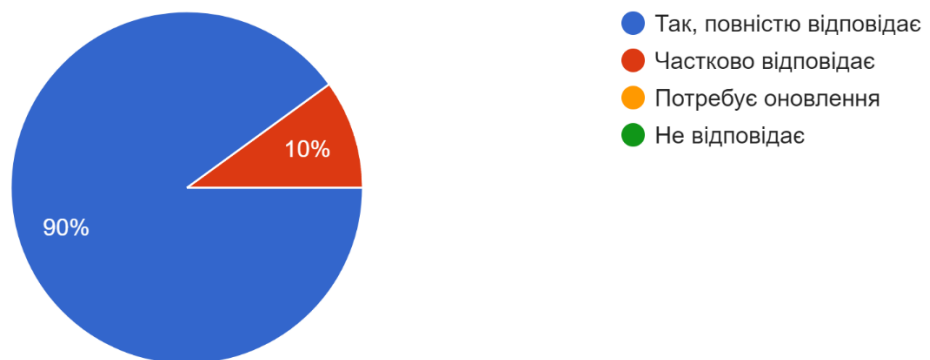
Наскільки чітко визначені результати навчання у Ваших навчальних дисциплінах?

20 відповідей



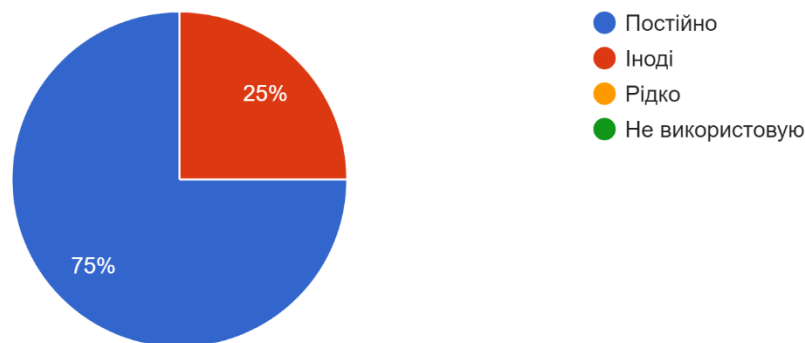
Чи відповідає зміст Ваших навчальних дисциплін сучасним вимогам юридичної діяльності?

20 відповідей



Чи використовуєте Ви інтерактивні методи навчання (кейси, квести, моделювання ситуацій)?

20 відповідей



Що, на Вашу думку, потрібно створити, додати для використання в освітньому процесі сучасних методів навчання? 20 відповідей

Оснащений полігон

Безбар'єрність та вмотивованість в роботі викладача

Доступ на всіх локаціях до інтернету та комп'ютерної техніки та проектори

Більше роздаткових матеріалів

Бінарні заняття

Покращити НТЗ, матеріальне забезпечення

Покращення матеріально-технічної бази та інфраструктури

Забезпечити доступ до якісного інтернет з'єднання на усіх локаціях

Практичної діяльності та досвід практиків

Створити цілісне освітнє середовище яке відповідає сучасним умовам

100% забезпечення аудиторного фонду відповідними технічними засобами, а саме якісним та постійним Інтернетом, справними проекторами та іншими гаджетами (застаріле програмне забезпечення). На жаль, ще зустрічаються поодинокі випадки.

Все відповідає сучасності

Більше практичних занять

Діалектику.

Важко сказати. В цьому році чимало запроваджено нового. Потрібний час для аналізу та пропозицій

Інтернет, мультімедіа

Вважаю, що найбільш актуальним наразі є тренінговий метод викладання для магістрів.

Які виникають труднощі під час залучення Вами представників практичних підрозділів для проведення навчальних занять бінарно? 20 відповідей

Ніяких

Має бути список, перелік практичних підрозділів, які готові брати участь в освітньому процесі.

Викладач не має шукати їх на особистих зв'язках

Проблем немає

Потрібно вирішувати питання централізовано

Відстань від їх місця роботи до локацій НАВС

Немає

Недостатнє володіння іноземною мовою більшості працівників

Логістичні моменти та кореляція графіків

Обмеженість контактів з практ. працівниками, специфіка дисципліни

Відсутність у них вільного часу та велика відстань до локації проведення занять, що також потребує часу

Труднощів не виникає

Відсутність стимулу в практичного працівника відвідувати навчальний заклад. Наприклад витрати на дорогу та час, який міг використати практичний працівник на належне виконання своїх службових обов'язків. Інколи потребує дозволу (погодження) практичним працівником у свого керівника. Останні не завжди можуть йти на зустріч.

Зайнятість за основним місцем роботи, віддаленість локацій

Зайнятість практичних працівників

Не виникає.

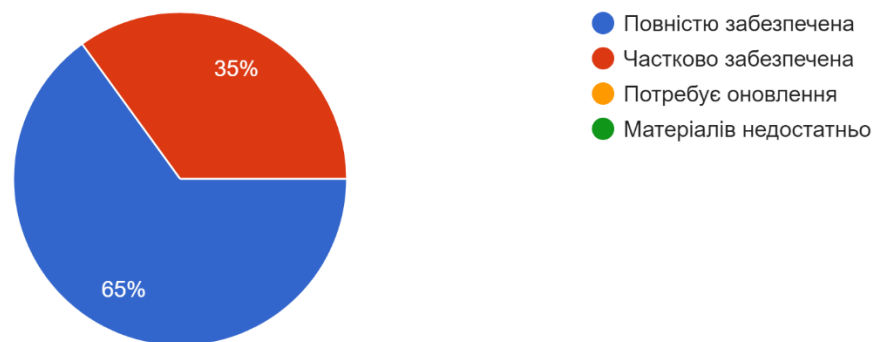
Практичні працівники своєрідно розуміють мету проведення навчального заняття. Здебільшого вони підходять до нього як до наради або брифінгу, очікуючи, що здобувачі будуть задавати питання.

Його терміново змінюються плани

Здебільшого, практичні працівники, через завантаження на роботі та брак часу, складно погоджуються на присутність в аудиторії, проте долучення до заняття онлайн вирішує це питання

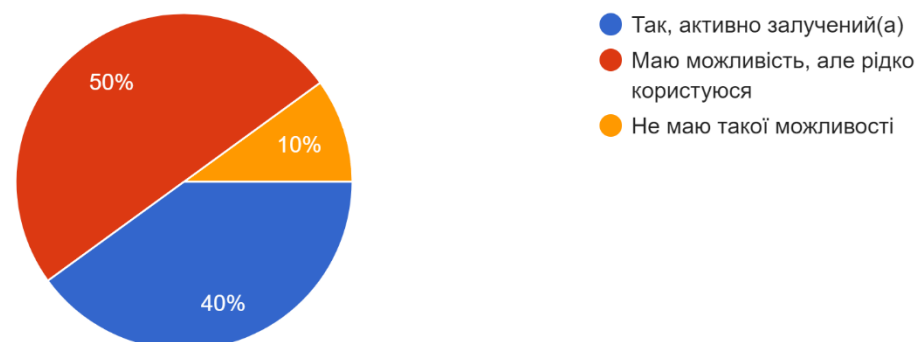
Чи забезпечена Ваша навчальна дисципліна актуальними навчально-методичними матеріалами?

20 відповідей



Чи маєте Ви можливість впливати на зміст освітньо-професійної програми?

20 відповідей



Що на Вашу думку першочергово потребує уваги під час перегляду освітньо-професійної програми? 20 відповідей

Актуальні теми та адекватний розподіл годин

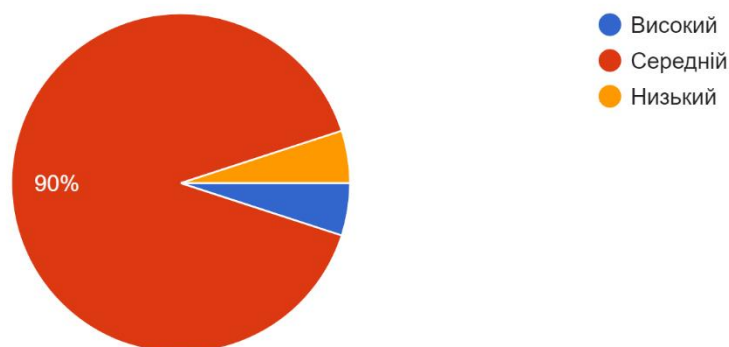
Її актуальність

Актуальність. Тематики та проблематики

Передивитесь чи не має дублювання тем у суміжних дисциплінах
 Новітні підходи та методики
 Мотиваційний компонент та кількість навчальних занять
 Урахування вхідного рівня знань студентів, умови навчання під час воєнного стану
 Законодавчі зміни та покращення матеріально-технічної бази та інфраструктури
 Актуальність теми і питань
 Навантаження
 Останні зміни в законодавстві
 Система внутрішнього забезпечення якості освіти, а саме опис процесів моніторингу якості освіти в закладі, включаючи кадрове, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення.
 Баланс між теорією та практикою
 Людські ресурси
 Діалектика.
 Тематичний план
 Завдання
 ОПП повинна відповідати та враховувати сучасні виклики та запити ринку праці

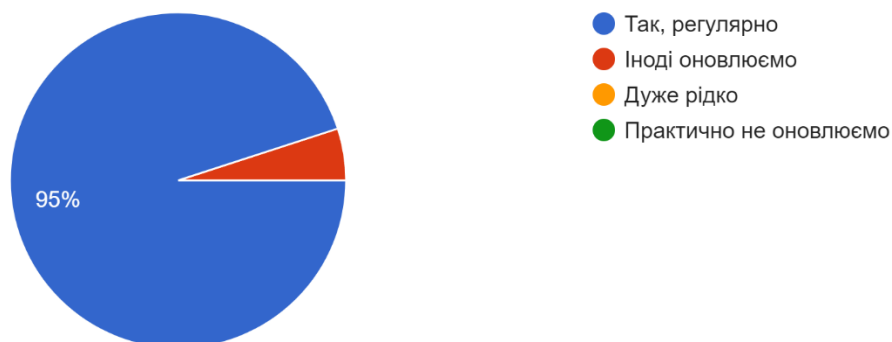
Як Ви оцінюєте рівень мотивації магістрів до навчання?

20 відповідей



Чи відбувається оновлення навчальних компонентів відповідно до нових законодавчих актів і змін у практиці?

20 відповідей



Які Ви використовуєте джерела інформації для оновлення навчальних компонентів відповідно до нових законодавчих актів і змін у практиці? 20 відповідей
 Моніторю офіційні сайти, Liga360

Нормативні акти мов та мов, міжнародні протоколи
Регулярно

Інтернет джерела

Офіційні та бібліотечний фонд

Першоджерела, напрацювання профільних кафедр

Інтернет-джерела

офіційні та різні, як друковані так і цифрові ресурси

Офіційні сайти державних органів та міжнародних організацій

Ліга, мід, асу, сайти державних установ, репозитарій, мережа інтернет, штучний інтелект

Використовую офіційні вебпортали

Вносимо зміни до навчальних компонентів згідно з чинним законодавством.

Відкриті реєстри судів, сайти Верховної ради

Навчальні посібники, методичні рекомендації, а також матеріали розроблені викладачами

Ліга-нет.

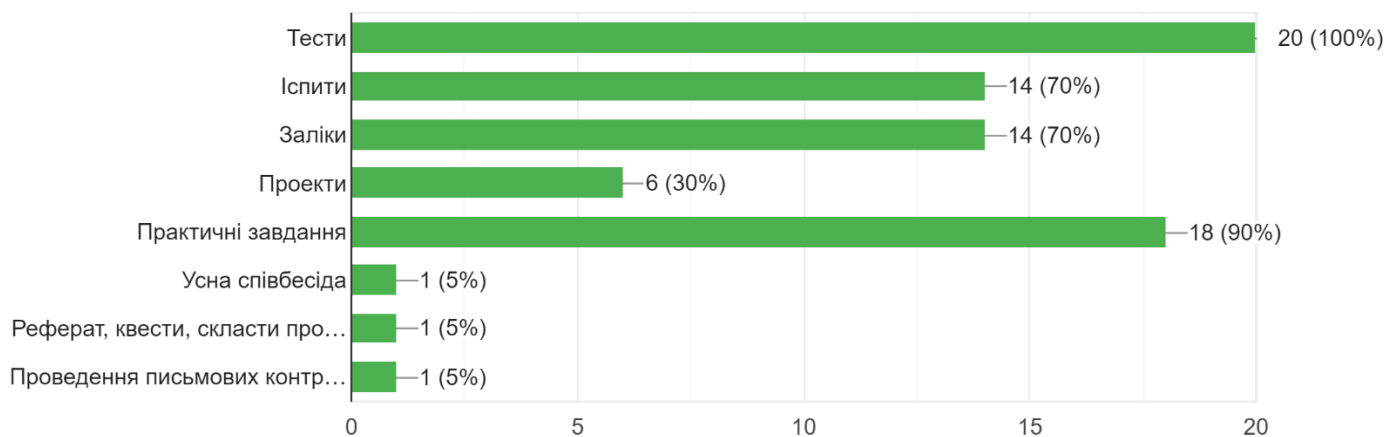
Нормативні акти, судову практику, наукові публікації

Чинне законодавство

Офіційні сайти

Які форми оцінювання знань самостійної підготовки Ви застосовуєте у своїй роботі?(можна
обрати кілька варіантів)

20 відповідей



Які додаткові компетенції, на Вашу думку, потрібно формувати у магістрів для
підвищення їхньої конкурентоспроможності?20 відповідей

Міждисциплінарний підхід

Майстерність, сучасність підходів

Соціально-психологічного спрямування

Розвиток особистості

Комунікативну

Такі компетенції відсутні

Критичне мислення, комунікативні навички, організаційно-вольові навички

практична діяльність, теоретичні знання, наукова діяльність

Важко визначити

Практична складова

Грунтовна фахова підготовка, креативність, інноваційність, критичне та системне мислення,

управлінські навички

Проявляти ініціативність. Бути відповідальним за свої вчинки.

Важко сказати
Співпраця з роботодавцями
Важко сказати.
Прогностично мислити
Практичні компетентності
Формування критичного мислення та вміння знайти рішення у нестандартній правовій проблемі у межах правового поля

Які джерела неформальної освіти Ви пропонуєте магістрам? 20 відповідей

Тренінги, стажування
Участь у міжвідомчих навчаннях
Альтернативні
.
Дія, Міа Освіта
Залишаю за вибором здобувачів
Курси іноземних мов
Важко відповісти
Сайти, курси, інтернет-літературу, ел.тестування
онлайн-платформи для неформальної освіти; професійні спільноти та нетворкінг; практичні проєкти (можливо волонтерство); стажування
Спілкування на актуальні теми та обговорення актуальних новин
Мережа інтернет штучний інтелект практична складова аналіз подій про діяльність правоохоронних органів та органів досудового розслідування в телеграм каналах викривачів та журналістів
Онлайн платформи, освітні ютуб канали
Книги, Інтернет (онлайн-курси, вебінари), музеї, власні та чужі досвіди, а також професійні тренінги, стажування, громадську освіту та спілкування з родичами та колегами. Проведення власних досліджень.
Саморозвиток
Медіа, онлайн-платформина
Граматична помилка в питанні?
Інтернет форуми фахівців
Пропоную чинні джерела освіти
Тренінги, мастер-класи, вебінари

Як би Ви радили заохочувати магістрів до здобуття знань в рамках неформальної освіти? 20 відповідей

..
Використовувати методи мотивації індивідуально
Створенням додаткових можливостей підвищення рівня
.
Набуття нових знань , отримання сертифікатів
Презентацією під час навчального процесу
Закордонні стажування
Підвищення стипендій
Інформованість про матеріали навчання, урахування результатів НФО у формальній освіті
інтеграція неформальної освіти в освітньо-професійні програми; інформаційна та мотиваційна підтримка; практична спрямованість і кар'єрні перспективи
Акцентувати увагу на актуальності знань та їх застосування під час обговорення подій сьогодення
Зменшення кількості додаткових навантажень
Зовнішні стимули та внутрішня мотивація
За бажання до наукових досліджень та за результати відповідних досліджень позитивне оцінювання.
Постановка творчих завдань

Надавати доступ до різноманітних курсів та програм, запропонувати гнучкі формати.- тренінги, майстер-класи, вебінари

Подякою.

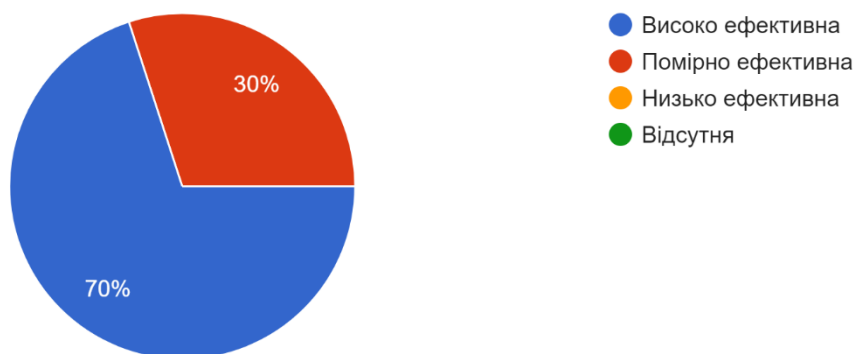
Саме усвідомлення, що станеш магістром сприяє неабиякій мотивації

Я б не радив

Для початку, можна дати завдання в рамках курсу: пройти дистанційний курс за визначеною тематикою (наприклад, на платформі Pravokator) та представити результати проходження (наприклад, у виді невеликої презентації) та сертифікат. (на цій платформі це безкоштовно, є багато інших також безкоштовних).

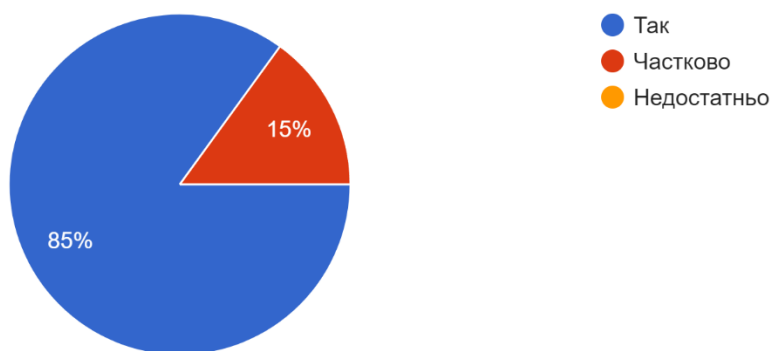
Наскільки ефективною є взаємодія між викладачами та адміністрацією Академії щодо удосконалення освітнього процесу?

20 відповідей



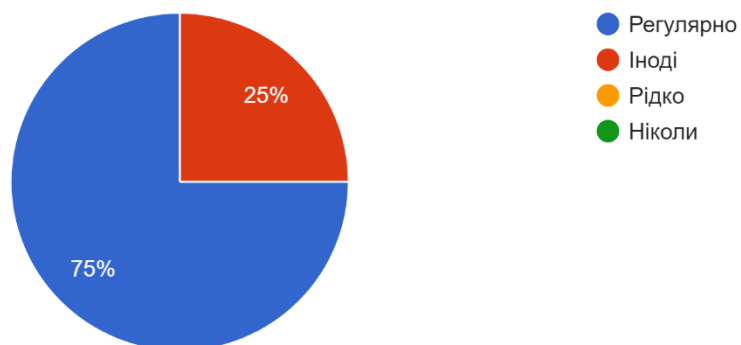
Чи достатньо часу відведено на практичну підготовку магістрів у межах освітньої програми?

20 відповідей



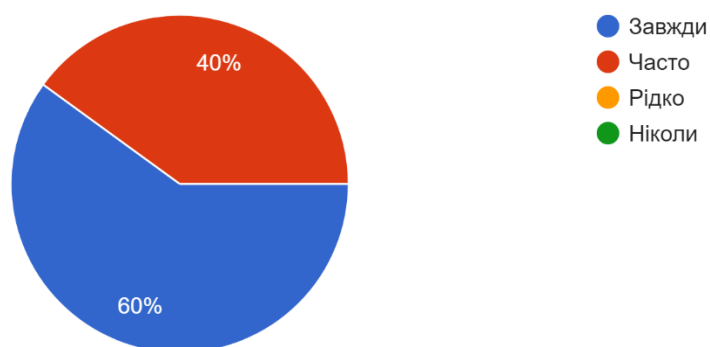
Чи надається Вам можливість підвищувати кваліфікацію (курси, тренінги, стажування)?

20 відповідей



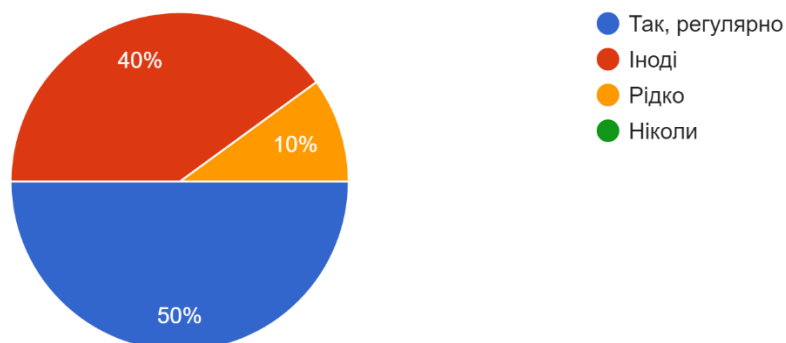
Чи застосовуєте Ви під час занять міждисциплінарні підходи (зв'язок із іншими галузями знань)?

20 відповідей



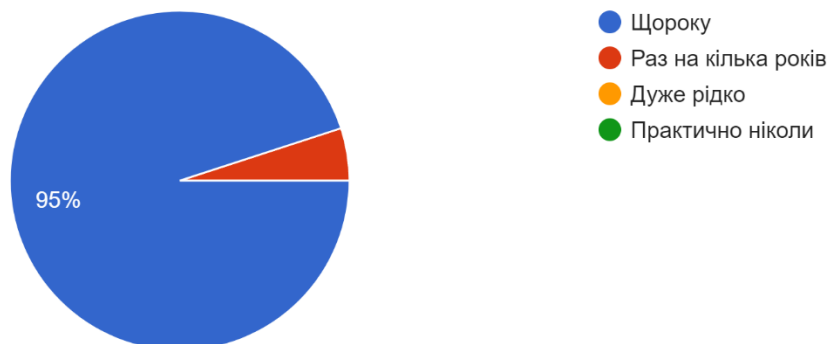
Чи залучаєте Ви практиків (поліцейських, експертів) для проведення занять або консультацій?

20 відповідей



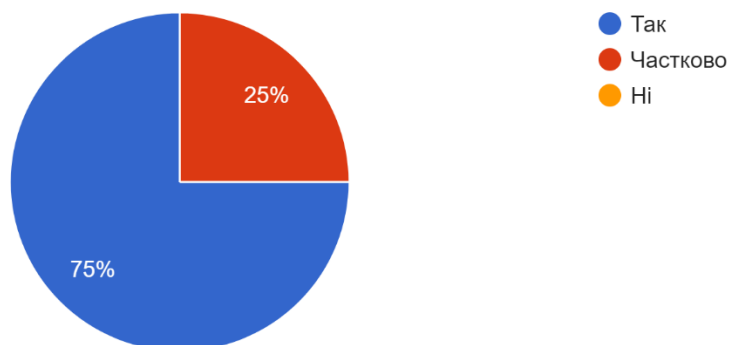
Як часто Ви оновлюєте власні методичні матеріали?

20 відповідей



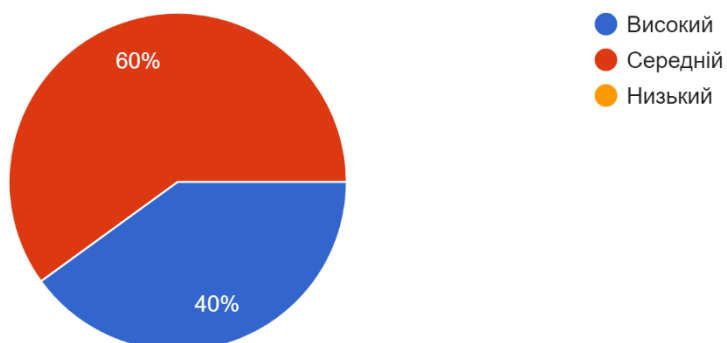
Чи сприяє навчальне навантаження розвитку аналітичного мислення у магістрів?

20 відповідей



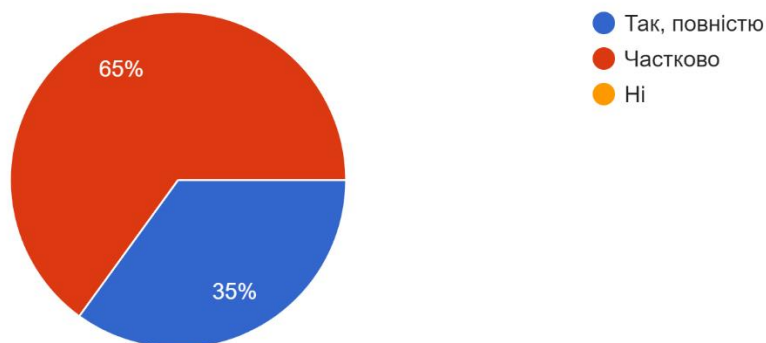
Як Ви оцінюєте рівень інформованості магістрів про сучасні виклики в юриспруденції, правоохоронній діяльності?

20 відповідей



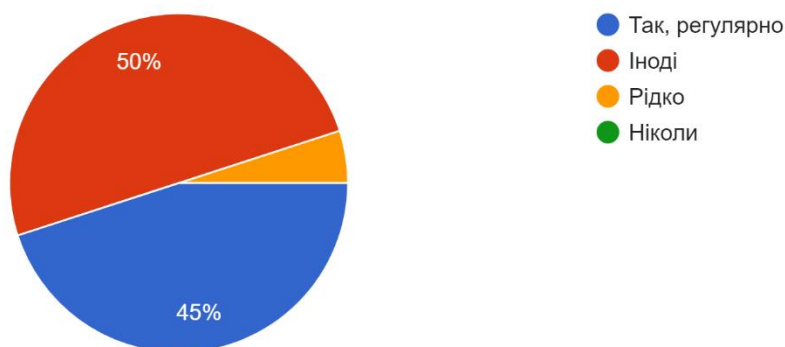
Чи забезпечені Ви сучасними технічними засобами для проведення занять?

20 відповідей



Чи отримуєте Ви зворотний зв'язок від магістрів про якість навчання?

20 відповідей



Чи потрібно, на Вашу думку, впроваджувати нові спеціалізації у програмі підготовки?

20 відповідей

